Samalla viivalla

tehtäväpaketti kouluille

fida

Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU

Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin

SAMALLA VIIVALLA

TEHTÄVÄPAKETTI KOULUILLE

Hei opettaja!

Samalla viivalla -koululaiswebinaarissa pohditaan ihmisoikeuksia ja niihin liittyviä kysymyksiä: kaikki ihmiset ovat samanarvoisia, riippumatta kunkin ominaisuuksista. Jotta jokaisella olisi mahdollisuus ihmisarvoiseen elämään, meillä kaikilla on vastuu toisten oikeuksien kunnioittamisesta ja edistämisestä lähellä ja kaukana. Webinaari soveltuu mm. yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämänkatsomustiedon sisältöihin sekä osaksi monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Webinaari tukee laaja-alaisen oppimisen kokonaisuuksia *Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* sekä *Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).*

Globaalikasvatukseen liittyvät aiheet ja teemat voivat herättää nuorissa kysymyksiä ja joskus jäädä pohdituttamaan. Tästä syystä suosittelemme, että webinaarin päätteeksi tai luokalle sopivana ajankohtana keskustellaan teemoista, joita webinaarissa on käsitelty. Tähän tehtäväpakettiin on koottu tehtäväideoita, joiden avulla webinaarissa käsiteltyjä kysymyksiä voidaan työstää luokassa eteenpäin. Tehtävien tavoitteena on rohkaista oppilaita pohtimaan, miten jokainen meistä voi vaikuttaa omassa arjessaan sekä mahdollistaa keskustelua webinaarin teemojen ympärillä.

Jokaiselle tehtävän kohdalta löytyy kuvaus, tieto tarvittavista materiaaleista, ohjeellinen kesto sekä muutamia soveltamisideoita. Jokainen opettaja tuntee ryhmänsä parhaiten, joten tehtäviä voidaan vapaasti soveltaa ja muokata tilanteeseen sopivaksi.

Antoisia hetkiä tehtävien parissa!

Fidan globaalikasvatus

Tutustu myös Fidan muihin globaalikasvatus-materiaaleihin tai tilaa luokallesi vierailu osoitteessa www.fida.info/globaalikasvatus

Lisätietoja: globaalikasvatus@fida.fi

fida

Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU

Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin

SAMALLA VIIVALLA

TEHTÄVÄPAKETTI KOULUILLE

Tehtäväpaketin tehtävät

1. **Porinatuokio**: jaetaan webinaarin herättämiä ajatuksia.
2. **Vaikuttamisen puu:** pohditaan vaikuttamisen keinoja yhdessä.
3. **Puhe**: rakennetaan puhe itselle tärkeästä aiheesta.
4. **Valinnat-työpaja**: pohditaan yhdessä sitä, millaisiin asioihin tekemämme valinnat vaikuttavat.

fida

Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU

Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin

1. PORINATUOKIO

Tehtävä: Ohjattu keskustelu webinaarin teemoista. Keskustelun tarkoituksena on ohjata oppilaita pohtimaan ihmisoikeuksien merkitystä sekä jakaa webinaarissa syntyneitä ajatuksia ja huomioita.
Aika: 10-30 min.
Tarvikkeet: Post it -lappuja, A3-kokoisia papereita tai sähköinen alusta, jolle ideoita voidaan kerätä (jos ideoita kootaan)

Voitte keskustella luokan kanssa webinaarin jälkeen esimerkiksi seuraavista kysymyksistä:

- Mitä sinulle jäi webinaarista erityisesti mieleen? Miksi? Yllättikö jokin?
- Mitä ihmisoikeuksia webinaarissa tuli esille? Mitä muita tiedät/muistat?
- Mikä on sinun mielestäsi tärkein ihmisoikeus? Miksi?
- Miksi ihmisoikeuksien edistäminen on tärkeää?
- Mitä haittaa siitä voi olla, jos emme toimi ihmisoikeuksia kunnioittaen?
- Millaisissa asioissa ihmisoikeudet näkyvät arjessa? Listatkaa esimerkkejä.
- Miten sinä voit olla edistämässä ihmisoikeuksia omassa arjessasi (esim. harrastuksissa, koulussa, vapaa-ajalla...)? Kirjatkaa ehdotuksia.

Ideoita toteutukseen:

- Tehtävä voidaan toteuttaa pareittain, ryhmissä tai luokan kesken keskustellen.
- Kysymykset voidaan kirjoittaa A3-kokoisille papereille ja laittaa paperit eri puolille luokkaa. Oppilaat kiertävät pareittain/ryhmissä pisteeltä toiselle ja lisäävät paperiin omia ideoitaan.
- Kysymyksiä voidaan ryhmitellä joko sähköiselle alustalle tai taululle. Ryhmät voivat käydä lisäämässä vastauksia kysymysten ympärille. Tehtävässä voidaan hyödyntää vaikkapa post it -lappuja.

fida
Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU
Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin

2. VAIKUTTAMISEN PUU

Tehtävä: Tavoitteena on pohtia yhdessä arjessa vaikuttamisen keinoja sekä kerätä konkreettisia tekoja, joita jokainen voi tehdä.
Aika: 30-45 min.
Tarvikkeet: Väripaperia (ruskea ja vihreä), sakset, kyniä, sinitarraa/teippiä; post it -lappuja

Tässä tehtävässä rakennetaan koulun seinälle vaikuttamisen puu. Puun jokaiseen lehteen kirjoitetaan jokin konkreettinen teko, jonka kautta jokainen meistä voi vaikuttaa. Yksittäisistä teoista (lehdet) rakentuu isompia kokonaisuuksia: ensin oksia, sitten kokonainen puu. Näin jokainen meistä voi olla vaikuttamassa ympäristöömme siellä, missä milloinkin olemme.

Etukäteisvalmistelut:

- Leikatkaa ruskeasta väripaperista runko ja oksia. Kiinnittäkää sopivaan paikkaan seinälle, esim. koulun aulaan tai luokkaan.
- Leikatkaa vihreästä kartongista lehtiä (ainakin 1 kpl/oppilas)
- Valmistelut voidaan tehdä myös luokassa yhteistyönä.

1.Pohtikaa yhdessä seuraavia kysymyksiä:

- Millaisiin asioihin webinaarin videoilla esiintyvät nuoret haluavat muutosta? Miksi? Millaisin keinoin he tavoittelevat muutosta?
- Millaisiin asioihin nuoret Suomessa voivat vaikuttaa?
- Mikä vaikuttaa sinuun? Mihin sinä voit vaikuttaa?

2. Kirjoittakaa lehdet. Voitte etsiä yhdessä vastausta seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä voin tehdä, että kaikilla on koulussa hyvä olla? **TAI**
- Mihin nuoret Suomessa voivat vaikuttaa ja miten?
- Kirjoittakaa lehteen konkreettinen teko.

3. Kiinnittäkää lehdet yhdessä puunrunkoon.
Ideoita toteutukseen:

- Tehtävä voidaan toteuttaa myös heijastamalla seinälle puun kuva tai tulostamalla kuva rungosta. Tekoja voidaan joko kirjoittaa ympärille tai lisätä post it -lapuilla.
- Lehtien sijasta voidaan käyttää myös post it -lappuja.

fida
Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU
Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin

3. PUHE

Tehtävä: Tehtävän tarkoituksena on rohkaista oppilaita pohtimaan vaikuttamisen keinoja sekä harjoitella puheen suunnittelemista ja esiintymistä.
Aika: 45-90 min.
Tarvikkeet: Paperia, kännykkä nauhoittamista/videointia varten

Webinaarissa kuulimme nuorten puheenvuoroja Tansaniasta ja Ugandasta. He puhuivat asioista, jotka ovat heille merkityksellisiä ja joiden puolesta he haluavat vaikuttaa. Nyt on teidän vuoronne!

1.Alustakaa työskentely pohtimalla yhdessä esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

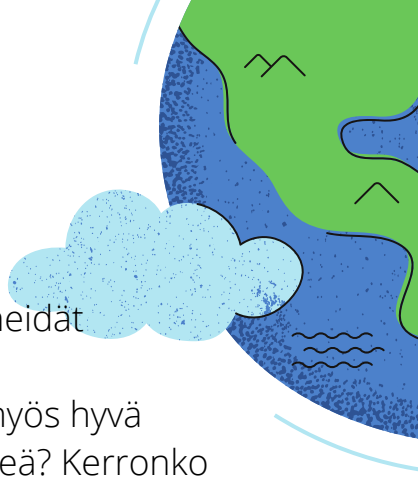
- Millaisiin asioihin nuoret Tansaniassa ja Ugandassa haluavat muutosta? Miksi?
- Millaisin keinoin he tavoittelevat muutosta?
- Millaisiin asioihin Suomessa asuvat nuoret voivat vaikuttaa? Missä voi vaikuttaa?

2. Muodostakaa 2-3 hengen ryhmiä. Pohtikaa ryhmässä seuraavaa:

- Mitkä asiat ovat sinulle erityisen tärkeitä?
- Mihin sinä haluaisit vaikuttaa (esim. koulussa, harrastuksissa, kaveriporukassa, omassa kotikaupungissa, maailmalla?) Mieti jokin konkreettinen esimerkki. Miksi juuri näihin asioihin? Miten niihin voisi vaikuttaa?
- Ryhmä listaa yhdessä 1-3 asiaa, joihin he haluaisivat vaikuttaa.

3. Puheen suunnittelu

- Ryhmä valitsee listastaan yhden aiheen, jonka pohjalta suunnitellaan 2-3 minuutin mittainen puhe. Voitte käydä luokassa läpi myös, millainen on hyvä puhe ja kerätä vinkkejä puheen rakentamiseksi.
- Miettikää ryhmässä:
  - Mikä on puheenne aihe? Mitä muiden olisi hyvä tietää asiasta? Miksi asia on tärkeä?
  - Kenelle puhe on suunnattu? (esim. oppilaskunta, vanhemmat, harrastusseura, kunnan/valtion päättäjät...)
  - Mihin haluatte muutosta? Mitä pitäisi tehdä tai minkä pitäisi muuttua, jotta tavoite saavutettaisiin?



- Suunnitelkaa puheen rakenne:
  - Aloitus: Miten puhuttelen kuulijoita? Miten johdattelen heidät aiheeseen? Tiedänkö esimerkin, jonka voisin kertoa?
  - Keskiosa: Puheen tärkein asia, sisältö tai väite, joka on myös hyvä perustella. Miksi juuri tämä aihe? Entä miksi asia on tärkeä? Kerronko esimerkin?
  - Lopetus. Mihin ja miten lopetan?

4. Esitys

- Esittäkää puheet muulle ryhmälle työskentelyn lopuksi. Jos tehtävä tehdään ryhmissä, sopikaa, kuka/ketkä puheen pitävät.

Ideoita toteutukseen:

- Puheet voidaan myös videoida tai äänittää.
- Puheen sijasta voidaan suunnitella myös jokin muu kantaaottava teos, kuten sosiaalisen median julkaisu.
- Tehtävä voidaan toteuttaa joko yksilötehtävänä tai ryhmissä.

4. VALINNAT-TYÖPAJA

Tehtävä: Tehtävän tarkoituksena on rohkaista oppilaita pohtimaan sitä, millaisia vaikutuksia tekemillämme valinnoilla on toisiin ihmisiin ja ympäristöön niin lähellä kuin kaukana.
Aika: 20 min.
Tarvikkeet: Lataa tehtäväpohjat nettisivuilta. Tehtävä voidaan tehdä pareittain tai pienissä ryhmissä. Tulosta jokaiselle parille/ryhmälle omat tehtäväpaperit.

Teemme valintoja monta kertaa joka päivä. Mitä sinä olet tänään jo ehtinyt valita? Tänään vietämme globaalikasvatus-teemapäivää ja ehkä olet huomannut, että kaikkialla maailmassa ihmisillä ei ole samanlaisia mahdollisuuksia kuin jossain toisaalla. Toisaalta myös omassa elämässä voi tulla eteen tilanteita, joihin ei voi itse vaikuttaa tai joita ei itse ole valinnut. Voimme kuitenkin aina vaikuttaa siihen, miten suhtaudumme asioihin. Tässä tehtävässä pohdimme myös sitä, miten voisimme tehdä valintoja, joilla olisi vaikutus siihen, että tästä maailmasta tulisi parempi paikka elää.

1.Alustakaa työskentely pohtimalla yhdessä esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

- Millaisia valintoja olet jo tänään ehtinyt tehdä?
- Millaiset asiat ohjaavat valintojamme? (ihmiset, olosuhteet, tapahtumat...)
- Keneen valinnoilla on vaikutusta? Omaan itseen, toiseen, kavereihin...?

2. Ryhmätyö

- Tehkää ryhmissä ensin tehtävät 1 ja 2. Tehtävissä rastitetaan ne kohdat, jotka ryhmän mielestä vaikuttavat valintojen tekemiseen, sekä ne, mihin itse voi vaikuttaa. Millaisia asioita ryhmät rastittivat? Löytyikö yhtäläisyyksiä tai eroja?
- Tehkää seuraavaksi tehtävä 3. Merkitkää väittämien eteen sen kohdan numero, johon kyseinen mielipide vaikuttaa. Jos valitset *muu*, perustele lyhyesti, mikä tai kuka.

3. Tehtävän purku

- Keskustelkaa lyhyesti siitä, millaisia asioita eri ryhmät rastittivat. Löytyikö yhtäläisyyksiä tai eroja? Ryhmät voivat myös kiertää katsomassa toistensa vastauksia.
- Millaisiin asioihin tehtävän 3 väittämät vaikuttavat? Miksi? Voivatko väittämät vaikuttaa useaan asiaan?

fida
Helluntaiseurakuntien KOULUPALVELU
Tuettu Suomen kehitysyhteistyövaroin