

## Mitä kehitysyhteistyö on?

Tässä osiossa tutustutaan Suomen tekemään kehitysyhteistyöhön. Löydät tehtäviin liittyvät videot ja muut materiaalit Fidan nettisivuilta.



### TEHTÄVÄ 1a

Ennen kuin teet mitään muuta, kirjoita lyhyesti itsellesi ylös, mitä sinun tulee mieleen sanasta ”kehitysyhteistyö”. Kun olet katsonut introvideon ja tehnyt muut tehtävät, siirry tehtävään 1b.

---

---

### INTRO



Katso ja kuuntele netistä: *Muutama sana kehitysyhteistyöstä* tai lue teksti alta (jatkuu seuraavalla sivulla). Jos luet tekstin, alleviivaa siitä mielestäsi tärkeimmät asiat.

#### *Kehitysyhteistyön taustalla on YK:n ihmisoikeuksien julistus*

Kehitysyhteistyön tarkoitus on vähentää köyhyyttä ja eriarvoisuutta, ja edistää ihmisten hyvinvointia kehittyvissä maissa. Kehitysyhteistyön taustalla on YK:n ihmisoikeuksien julistus, joka syntyi pian toisen maailmansodan jälkeen. Julistuksessa maailman valtiot totesivat yhdessä, että kaikki ihmiset ovat tasavertaisia, ja heillä tulee olla samat oikeudet, riippumatta esimerkiksi ihonväristä, sukupuolesta, uskonnosta, mielipiteestä tai syntyperästä. Julistuksen pohjalta on tehty monia kansainvälisiä ihmisoikeussopimuksia, jotka sitovat valtioita.

Kun katsomme maailmaa, huomaamme kuitenkin, etteivät kaikkien ihmisten oikeudet vielä toteudu. On paljon ihmisiä, joilla ei ole kotia tai mahdollisuutta hankkia ruokaa tai mennä lääkäriin. On lapsia, jotka eivät pääse kouluun, ja monilla ihmisillä ei ole mahdollisuutta tehdä työtä, hankkia elantoa ja vaikuttaa omaan elämäänsä.

Siksi YK on määritellyt kuluville vuosille Kestävän kehityksen tavoitteet, joita kutsutaan nimellä Agenda 2030. Yhteisten tavoitteiden avulla pyritään varmistamaan, että ihmiset ja ympäristö voisivat tulevaisuudessa hyvin joka puolella maapalloa. Myös kehitysyhteistyötä tehdään näiden tavoitteiden pohjalta.

## **Teksti jatkuu: *Muutama sana kehitysyhteistyöstä***

### *Suomi tekee kehitysyhteistyötä*

Kehitysyhteistyön kautta Suomi osallistuu köyhyyden ja eriarvoisuuden vähentämiseen maailmalla, sekä työhön ihmisoikeuksien toteutumiseksi. Osa Suomen valtion kehitysyhteistyörahoituksesta ohjataan kansalaisjärjestöjen kautta tehtävään työhön. Suomalaiset järjestöt toimivat kehittyvissä maissa yhdessä paikallisten kumppanien kanssa. Paikalliset järjestöt ja ihmiset tuntevat alueen tilanteen ja tarpeet parhaiten. Suomalaista kehitysyhteistyötä seurataan tarkasti, ja järjestöt raportoivat työstään jatkuvasti Ulkoministeriölle.

### *Jokaisella lapsella on oikeus koulutukseen, terveyteen ja riittävään elintason*

Fida on yksi suomalaisista kehitysyhteistyötä tekevästä järjestöistä. Teemme Ulkoministeriön tuella kehitysyhteistyötä 15 eri maassa Aasian, Lähi-idän ja Itäisen Afrikan alueilla. Teemme työtä erityisesti lasten hyvinvoinnin eteen. Keskitymme kolmeen tärkeään teemaan, joita ovat koulutus, terveys ja riittävä elintaso.

Fidan kehitysyhteistyössä muun muassa koulutetaan opettajia, tuetaan perheitä, jotta lapset eivät jättäisi koulua kesken, sekä autetaan vammaisia ja vähemmistöryhmiin kuuluvia lapsia pääsemään kouluun.

Terveyttä edistetään esimerkiksi rakentamalla kaivoja ja vessoja, jotta ihmisillä olisi puhdasta vettä ja mahdollisuus pitää huolta hygieniasta. Ihmisille kerrotaan, miten he voivat itse hoitaa terveyttään, heille annetaan tarvikkeita ja autetaan pääsemään vaikkapa hammaslääkäriin. Joillain lapsilla on vaikeita kokemuksia esimerkiksi sodasta. He tarvitsevat apua niiden käsittelemiseen.

Riittävä elintaso tarkoittaa, että ihmisillä on koti, riittävästi ruokaa ja muut elämän kannalta välttämättömät asiat. Se liittyy usein mahdollisuuteen tehdä töitä. Fidan kehitysyhteistyössä autetaan perheitä hankkimaan töitä ja toimeentuloa. Esimerkiksi monilla naisilla ei ole koulutusta eikä ammattia. Heitä koulutetaan ammattiin, jotta he voivat itse tienata rahaa. Monissa paikoissa opetetaan myös maanviljelystä.

Tärkeää kehitysyhteistyössä on, että tuemme paikallisia ihmisiä niin, että he voivat itse kehittää hyvinvointiaan ja vaikuttaa yhteiskuntaansa. Näin muutos on kestävämpää. Esimerkiksi Tansaniassa Fida on aloittanut lasten parlamentin. Sen kautta lapset itse voivat vaikuttaa, ja myös alueen viranomaiset ovat tulleet tietoisiksi lasten oikeuksista.

### *Kaikki oppivat toisiltaan*

Kehitysyhteistyössä kaikki oppivat toisiltaan. Suomalaiset voivat tehdä jotakin muualla asuvien hyväksi, mutta samalla opimme itse paljon heiltä. Toisaalta myös Suomi on historiansa aikana saanut apua muilta mailta, erityisesti sotienjälkeiseen yhteiskunnan jälleenrakentamiseen. Mitä paremmin ihmiset ja ympäristö eri puolilla maailmaa voivat, sitä vakaampi ja rauhallisempi koko maailma on.



## TEHTÄVÄ 2

Etsi sanapiilosta kehitysyhteistyöhön liittyvät sanat. Sanat voivat olla ristikossa oikealta vasemmalle, vasemmalta oikealle, ylhäältä alas tai alhaalta ylös.

K	P	X	Ö	I	Y	K	E
O	T	A	T	K	O	Ä	L
U	E	M	S	Ö	Q	S	I
L	R	L	E	Y	A	S	N
U	V	I	J	H	I	E	T
T	E	A	R	Y	P	D	A
U	Y	A	Ä	Y	P	H	S
S	S	M	J	S	O	Y	O

MAAILMA

JÄRJESTÖ

TERVEYS

KOULUTUS

ELINTASO

YK

OPPIA

YHDESSÄ

KÖYHYYS

Valitse ristikosta vähintään kaksi sanaa ja kirjoita lause, jossa käytät niitä.

---

---

---

---



### TEHTÄVÄ 3

Kirjoita laatikossa olevat sanat oikeille paikoilleen tekstiin.

\_\_\_\_\_ tehdään, jotta \_\_\_\_\_ ja

eriarvoisuus maailmassa vähenisivät. Myös \_\_\_\_\_ rahoittaa

kehitysyhteistyötä, ja osa rahoituksesta suunnataan suomalaisten

\_\_\_\_\_ kautta tehtävään työhön. Ne toimivat yhdessä

\_\_\_\_\_ järjestöjen kanssa. Työssä kehitetään esimerkiksi

lasten \_\_\_\_\_ ja mahdollisuuksia päästä lääkäriin.

YK eli \_\_\_\_\_ on kansainvälinen yhteistyöjärjestö,

joka antoi ihmisoikeuksien julistuksen vuonna 1948. \_\_\_\_\_

kuuluvat kaikille. Jokainen ihminen on yhtä \_\_\_\_\_. Mitä

paremmin ihmiset ja \_\_\_\_\_ eri puolilla maailmaa voivat, sitä

vakaampi ja \_\_\_\_\_ koko maailma on.

Ihmisoikeudet

ympäristö

arvokas

paikallisten

Suomi

köyhyys

rauhallisempi

järjestöjen

Kehitysyhteistyötä

koulutusta

Yhdistyneet Kansakunnat



#### **TEHTÄVÄ 4**

**Katso nettisivulta video Fidan kehitysyhteistyöstä Nepalissa.**

**Millä tavalla videolla haastateltujen lasten elämä on muuttunut kehitysyhteistyön seurauksena?**

**Kirjoita tai piirrä tähän:**





**TEHTÄVÄ 5**

b) Ota selvää, millaista apua Suomi on historiansa aikana saanut muilta mailta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







