

# MUUTTAMASSA MAAILMAA



## Somen maailma

Ennen harjoituksen alkamista voit kertoa jotakin ”taustatietoa” osuudesta seuraavalta sivulta.

Jokainen ottaa itselleen parin. Parit valitsevat yhden tunnetun historian henkilön. Henkilö saa olla kuka tahansa urheilija, poliitikko, julkkis, keksijä tms. Avuksi saa käyttää myös googlea.

Kun historian henkilöt on valittu, oppilaat kirjoittavat, mitä valitsemansa henkilöt voisivat postata eri sosiaalisen median kanaviin maailman tämän hetkiseen tilaan ja tapahtumiin liittyen. Tämän jälkeen jokainen pari kertoo mille some-alustalle postaus on tarkoitettu ja lukee sen ääneen luokalle. Kun kaikki ovat lukeneet yhden postauksen ääneen luokalle, pohditaan sitä, mikä vaikutus erilaisilla somepostauksilla voi olla jokaiseen meistä.

Lopuksi pohditaan, mitä mitkä asiat meihin vaikuttavat ja mihin asioihin jokainen meistä voi vaikuttaa. Tähän osioon liittyen on kyselylomake. Keskustelua voidaan käydä kyselylomaketta läpi käyden. Kyselylomake voidaan tulostaa jokaiselle tai sitten heijastaa videotykillä seinälle. Tällöin oppilaat voivat esimerkiksi kirjoittaa vihkoon kohtia, jotka vaikuttavat heihin ja kohtia, joihin he voivat itse vaikuttaa.

Liite: Somen maailma - kyselylomake



# MUUTTAMASSA MAAILMAA



## Taustatietoa

Irakissa lapsilla ja nuorilla on yleensä heikko mahdollisuus vaikuttaa omaan elämäänsä, etenkin maaseuduilla, mutta myös kaupungeissa. Lapsen asema maassa on heikko ja tämän takia lasten ja nuorten ääntä ei tunnisteta. Vanhempien kunnioitus Irakissa on samanlainen kuin muutama vuosikymmen sitten Suomessa. Vanhemmat tekevät kaikki perheen päätökset, eikä vanhempien päätöksiä kyseenalaisteta. Lapsia ei oteta perheissä mukaan päättämään edes lapsia koskevista asioista. Perheessä edes 20 vuotiailla lapsilla ei välttämättä ole mahdollisuutta vaikuttaa perheessä tehtäviin päätöksiin.

Sosiaalisen median kautta nuoret ovat kuitenkin löytäneet maassa kanavan saada omaa ääntään kuuluviin ja vaikuttaa nuorten elämään.

Irakissa toimii myös valveutuneita paikallisia järjestöjä, jonka kautta lapset ja nuoret pääsevät vaikuttamaan. Järjestöt pyrkivät esimerkiksi siihen, että kouluissa käsiteltäisiin lapsen oikeuksia ja vammaisten oikeuksia, jotta omat oikeudet osattaisiin tunnistaa. Järjestöt kouluttavat myös aikuisia tiedostamaan lapsen oikeudet, jotta lapsille osattaisiin antaa enemmän tilaa. Paikalliset kansalaisjärjestöt vaikuttavat myös päättäjätasolle asti. Järjestötoiminnan kautta lasten- ja vammaisten oikeuksien tunnistaminen ja toteutuminen on lisääntynyt.



