



UNELMIEN KOULU

RAKENNA TULEVAISUUS NEPALIN LAPSILLE



Suomen keskustelussa mainitaan usein OPPIMISVELVOLLISUUS, mutta kyseessä on lapsen oikeus käydä koulua

- YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 28. artikla: Lapsilla on oikeus käydä koulua.
- Lapsityö (LOS 31. artikla: Lapsilla ei saa teettää liian raskasta eikä pitkäaikaista työtä)
- Oppivelvollisuus turvaa suomalaisten lasten oikeutta koulunkäyntiin

Nepalissa:

- Koulun aloittamisprosentti on suhteellisen korkea, mutta moni jättää sen kesken, koska vain ensimmäiset neljä kouluvuotta ovat ilmaisia
- KASTITTOMAT lapset jäävät vaille koulutusta useammin kuin muut nepalilaiset, koska he ovat yhteiskunnassa syrjittyjä, kuuluvat kielivähemmistöihin ja/tai asuvat tiettömien vuoristotaipaileiden takana
- Koulun menon voi estää esimerkiksi se, että koulujen yhteyteen ei ole rakennettu vessoja. Teini-ikäiset tytöt eivät voi turvallisesti käydä pusikossa vessassa, vaan altistuvat väkivallalle. (sen takia unelmien koulu-kuviin on piirretty niin moneen kuvaan vessa. Koulussa, jossa tehtävä tehtiin, on rakennettu vessa, ja se on helpottanut koulunkäyntiin osallistumista.

- **Kuva:** Unelmien koulu, jonka on piirtänyt 12-vuotias Elish Nepalista. Lapsi on mukana Fidan kummiohjelmassa, ja koulu jota hän käy, on hyvin paljon kuvan kaltainen.



Miksi jotkut lapset voivat vain unelmoida koulunkäynnistä?

- Syitä jäädä koulutuksen ulkopuolelle
 - **Köyhyys:** Joissain maissa koulu on maksullista. Köyhimmillä perheillä ei ole varaa lukukausimaksuihin, koulumateriaaleihin ja koulupukuihin.
 - **Vähemmistöön kuuluminen:** syrjittyjen väestöryhmien (etniset vähemmistöt, uskonto- ja kielivähemmistöt jne.) lasten ei ole välttämättä turvallista mennä kouluun. Pahimmassa tapauksessa heitä ei päästetä sinne.
 - **Sukupuoli:** kun perhe on köyhä, vanhemmat joutuvat valitsemaan, kuka lapsista pääsee kouluun. Tämä saa heidät laskemaan, että koska tyttö joka tapauksessa annetaan nuorena naimisiin ja hänen uransa tulee olemaan kodin ja perheen parissa, on kannattavampaa kouluttaa poika. → tytöistä kasvaa lukutaidottomia ja kykenemättömiä osallistumaan perheen tulonhankintaan → nuorena naitettujen tyttöjen lapsiluku on korkea → myös seuraava sukupolvi on köyhä ja joutuu tekemään valintoja, kenet kouluttaa.
 - **Vammaisuus:** jos ei ole varaa pyörätuoliin, ei pääse rullaamaan kouluun. Jos onkin, tie ei välttämättä ole siinä kunnossa, että se siltikään onnistuisi

Kuva: tilapäinen bambusuoja, jossa lapset jatkavat koulunkäyntiä maanjäristyksen jälkeen.

FIDA NEPALISSA

LAPSET, JOTKA PYSYVÄT *koulussa*,
NOUSEVAT KÖYHYDESTÄ.



Mitä Fida tekee Nepalissa?

Vaikutustyötä, että vanhemmat arvostavat koulunkäyntiä → lapset pysyvät pidempään koulussa

Koulurakennuksia → suurempi lapsimäärä mahtuu oppimaan

Vessoja koulujen yhteyteen → lisää koulunkäyntimahdollisuuksia erityisesti tytöillä

Tarjoaa koulutarvikkeita → vähemmistökielisestä materiaalista on pulaa. Köyhillä perheillä ei ole varaa koulutarvikkeisiin.

Terveystarkastuksia → kouluvuoteen kuuluvat terveystarkastukset, joissa lapset saavat tarvittavat rokotukset, lääkkeet ja lisäravinteet. Terveemmät lapset oppivat paremmin.

Parantaa opetuksen laatua → kouluun, jossa opettaja ei rankaise lyömällä, on mukavampaa mennä.

Kuvat: Ramgopalpurin kylän uusi koulu, joka rakennettiin lahjoittajien varoilla, vihittiin käyttöön loppuvuodesta 2015.



Kahdeksanvuotiaalla Niharikalla on unelma: Hän haluaa mennä joka päivä kouluun. Maanjäristys tuhosi kotikylän koulun.

Niharika asuu pienessä kylässä Nuwakotin piirikunnassa Nepalissa. Kylän mutaisten kujien varrelta löytyy tytön koti; peltiseinäinen ja kolkko maja. Perheen talo tuhoutui maanjäristyksessä, ja Niharika muutti isänsä ja äitinsä kanssa väliaikaiseen hökkeliin, josta kuukausien saatossa tuli koti.

Niharika käy toista luokkaa. Kuten maanjäristyksessä tuhoutunut kivikoulu myös nyt käytössä oleva bamburakennus pystytettiin Fidan avustuksella. Niharikan kylän koulu hakee maassa vertaistaan, sillä oikeastaan kaikki kylän lapset varallisuuteen, kastiin tai sukupuoleen katsomatta saavat käydä koulua.

Niharika tietää olevansa etuoikeutettu. Koulunkäynti on seudulla kaikkea muuta kuin itsestänselvyyttä. Monien lasten vanhemmilla sisaruksilla ei ollut mahdollisuutta koulunkäyntiin. Niharika lukee ja laskee paremmin kuin moni kylän aikuisista, ja on siitä ylpeä.

Niharika ei oikeastaan ole miettinyt, että voisi tehdä joskus muutakin kuin käydä koulua. Suu menee mutrulle kun pitäisi miettiä, mitä haluaisi aikuisena tehdä.

– Olen kerran käynyt lääkärissä ja hoitajat olivat mukavia. Ehkä haluaisin olla hoitaja, saisin auttaa ihmisiä, sanoo Niharika hetken mietinnän jälkeen.



Oletko sinä kiva koulukaveri?

- Suomessa on vain vähän rakenteita, jotka estävät lasten koulunkäynnin ja oppimisen.
- Kuitenkin: monet voivat huonosti eivätkä viihdy koulussa. Mistähän se johtuu?
- Oletko sinä kiva koulukaveri? Jätätkö jälkeesi hyvää vai huonoa fiilistä?

Yhteinen vastuu toinen toisistamme (ja maailman ääriin asti)

- Meillä on yhteinen maapallo. Jokainen Jumalan luoma ihminen on 100 % arvokas.
- "Tee toisille sitä, mitä toivot toisten tekevän sinulle" – Jeesus ja muutamat muut isot ajattelijat

→ Millaisen unelmien koulun sinä rakentaisit?